التحقق من المفهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء

الاسم التعليمات الإجابة عن كل سؤال بدقة:

الم ما هو التكيف؟
الم هو التكيف؟
الم هو التكيف؟
الم هو العربيّة التي تتكاثر بها الكائنات العبة.

به هو إحدى الخصائص التي تغيرت بعرور الوقت لمساعدة الكائنات الحية على البقاء والتكاثر.

ج، هو إحدى صور التلقيع الخاصة بالصنوبر.
د. هو إحدى صور الإخراج التي يتخلص بها الجهاز الهضمي من الفضلات.

 تصور أنك تلخذ بعض الأسماك من مياه ساحلية وتنقلها إلى كهف بحري عميق ومظلم، فما هي الغصائص التي تفقدها الأسماك الجديدة وتمثلكها حيوانات أخرى تعيش في هذه البيئة والتي اكتسبتها من طرق التكيف؟

طبع دائرة حول الخصائص الصحيحة.

الوان زاهية زعائف كبيرة جلد بلا لون خياشيم اكثر كفاءة الوان زاهية مسر جيدة قدرات صيد قوية حاسة بصر ضبعيفة تشور سعيكة

أيها سيمون إذا لم تتوفر لديه طرق التكيف التي تساعده في البقاء على قيد الحياة في بيئته؟

ا. منفرة به سيارة ج. شجرة تقاع

التحقق من المفهوم الوحدة الأولى المفهوم 1: التكيف والبقاء

ا. يزداد عدما، ج. يظل عدما كما مو. ج. يظل عدما كما مو. د. يزداد التنوع العيوي النظام البيني. كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء انواع الكانتات؟ ا. تقلل طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج. تغير طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكانن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكانن الحي. البياه وغنية بالنباتات والعيوانات المتحلة، يعتمل أن يكون ذلك بسبب. ال. منحت النباتات والحيوانات المتحلة النباتات من النمو ب. خفاف المياه بسرعة في التربة الفنية بالنباتات والميوانات المتحراء بكمية قلية من المياه د. تحتاج نباتات المتحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الملاائية متى تنمو يتكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال.		acy.		يزداد عيدها.	J
كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء انواع الكانتات؟ ا. نقال طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. به تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج، تغير طرق التكيف المظاهر التركيبية للكائن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي. يتأثر نمو النبات بطرق تكيف مع الظروف المنافية، ويلاحظ الثلميذ أن نبانات الصحراء لا لا تنمو في تربة وفيرة السباد وغنية بالنبانات والعيوانات المتحللة بعتمل أن يكون ذلك بسبب. ا. منمت النباتات والعيوانات المتحللة النباتات من النمو بد الكفاء نباتات الصحراء بكنية قلية من المياه ع. جفاف المياه بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والعيوانات المتحللة د. تحتاج نباتات المحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الملائية على تتمو يتكيف النظبي الذي يعيش في السبول الفسيحة من خلال	c E	O'STATE THE STATE OF THE STATE		تتقرض.	7
كيف تؤثر طرق التكيف في معدل بقاء انواع الكانتات؟ ا. نقال طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. به تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ج، تغير طرق التكيف المظاهر التركيبية للكائن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي. يتأثر نمو النبات بطرق تكيف مع الظروف المنافية، ويلاحظ الثلميذ أن نبانات الصحراء لا لا تنمو في تربة وفيرة السباد وغنية بالنبانات والعيوانات المتحللة بعتمل أن يكون ذلك بسبب. ا. منمت النباتات والعيوانات المتحللة النباتات من النمو بد الكفاء نباتات الصحراء بكنية قلية من المياه ع. جفاف المياه بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والعيوانات المتحللة د. تحتاج نباتات المحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الملائية على تتمو يتكيف النظبي الذي يعيش في السبول الفسيحة من خلال	CIENCE	, Rich		يظل عدها كما هو.	E
 ا. تقلل طرق التكيف من معدل بقاء الانواع. ج. تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الانواع. ج. تغير طرق التكيف المظاهر التركيبية للكائن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي. يتظر نمو النبات بطرق تكيفه مع الظروف المناخية، ويلاحظ التلميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنعو في تربة واهير المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة النباتات من النمو ا. منعت النباتات والحيوانات المتحللة النباتات من النمو ب. جفاف البياه بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والميوانات المتحللة د. تحتاج نباتات الصحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الغذائية على تنعو يتكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال 	South of the second		نطام البيني.	يزداد التنوع العيوي ال	(40)
ب. تزيد طرق التكيف من معدل بقاء الأنواع. ع. تغير طرق التكيف المظاهر التركيبية للكائن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن العي. يتأثر نمو النبات بطرق تكيفه مع الظروف المناخية، ويلاحظ الناميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنمو في ثربة واهير المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة، يعتمل أن يكنن ذلك بسبب			اء أنواع الكانتات؟	لمرق التكيف في معدل بق	کیف تؤثر ہ
ج. تغير طرق التكيف المخاهر التركيبية للكائن الحي. د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي. يتاثر نمو النبات بطرق تكيفه مع الظروف المناخية، ويلاحظ الناميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنمو في تربة وفير المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة، يعتمل أن يكن ذلك بسبب. 1. منمت النباتات والحيوانات المتحللة النباتات من النمو ب. اكتفاء نباتات المصحراء بكمية قليلة من المياه ج. جفاف المياه بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة د. تحتاج نباتات الصحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الغذائية متى تنمو			هدل بقاء الأنواع.	تقلل طرق التكيف من م	
 د. تغير طرق التكيف كل السلوكيات التي اكتسبها الكائن الحي، يتاثر نمو الثبات بطرق تكيف مع الظروف المناخية، ويلاحظ التلميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنمو في تربة وابر المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة، يحتمل أن يكون ذلك بسبب			عدل بقاء الأنواع.	تزيد طرق التكيف من م	(ب
يتاثر نمو النبات بطرق تكيف مع الظروف المناخية، ويلاحظ الناميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنمو في تربة وفير المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة، يحتمل أن يكون ذلك بسبب		38	اهر التركيبية للكائن الحي	تغير طرق التكيف المظ	·E
يتاثر نمو النبات بطرق تكيف مع الظروف المناخية، ويلاحظ الناميذ أن نباتات الصحراء لا لا تنمو في تربة وفير المياه وغنية بالنباتات والحيوانات المتحللة، يحتمل أن يكون ذلك بسبب					1100
ج. جفاف المياد بسرعة في التربة الغنية بالنباتات والميوانات المتحللة د. تحتاج نباتات المسحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الغذائية حتى تتمو يتكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال		1. L. C.	•		.3
 د. تحتاج نباتات المسحراء تربة تتوفر فيها كمية أكبر من العناصر الغذائية حتى تتمو يتكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال 	. لا لا تثمو في تربة وفير	تلميذ أن نباتات الصحرا. لك بسبب	لروف العناخية، ويلاحظ ال متحللة، يحتمل أن يكون ذا	نبات بطرق تكيف مع النا ة بالنباتات والحيوانات ال	المياه وغثيأ
يتكيف الظبي الذي يعيش في السهول الفسيحة من خلال	، لا لا تنمو في ترية وفير	تلميذ أن نباتات الصحرا. لك بسبب	لروف العناخية، ويلاحظ ال متحللة. يحتمل أن يكون ذا ات المتحللة النباتات من ا	نبات بطرق تكيف مع الظ ة بالنباتات والحيوانات ال منعت النباتات والحيوان	المياه وغثيأ
Contact of the majority of Parts, and mall the	، لا لا تنمو في ترية وفير	ناميذ أن نباتات الصحرا. ك بسبب لنعو	لروف العناخية، ويلاحظ ال متحللة، يحتمل أن يكون ذا ات المتحللة النباتات من ا يكمية قليلة من المياه	نبات بطرق تكيف مع النا ة بالنباتات والحيوانات ال منعت النباتات والحيوان الكفاء نباتات العسحراء	المياه وغثيأ
 الفرو السميك الذي يساعد على الدفء في فصل الشتاء. 	ATI.	ناميذ أن نباتات الصحرا اك بسبب لنمو لنمو لميوانات المتحللة	روف المناخية، ويلاحظ ال متحللة، يحتمل أن يكرن ذا ات المتحللة النباتات من ا يكمية قليلة من المياه بالترية الغنية بالنباتات وا	نتبات بطرق تكيفه مع الظ ة بالنباتات والحيوانات ال منعت النباتات والحيواذ الكفاء نباتات الصحراء جفاف المياد بسرعة فم	المياه وغثيأ
	ATE.	ناميذ أن نباتات الصحرا اك بسبب لنمو لنمو لميوانات المتحللة	روف المناخية، ويلاحظ ال متحللة. يحتمل أن يكرن ذا ات المتحللة النياتات من ا يكمية قليلة من المياه الترية الغنية بالنياتات وا ترية تتوفر فيها كمية أكبر	نبات بطرق تكيله مع الظ أ بالنباتات والحيوانات ال منعت النباتات والحيوان الكفاء نباتات المسحراء جفاف العياد بسرعة فم تحتاج نباتات العسحراء	المياه وغنيا ا. ج. 3-
	ATI	تلميذ أن نباتات الصحرا الديسيب النمو لميوانات المتحللة و من العناصر اللذائية ه	روف المناخية، ويلاحظ ال متحللة، يحتمل أن يكرن ذا ات المتحللة النباتات من ا يكمية قليلة من المياه الترية الغنية بالنباتات وا ترية تتوفر فيها كمية أكبر إل الفسيحة من خلال	نبات بطرق تكيله مع الظ أ بالنباتات والحيوانات ال منعت النباتات والحيوان الكفاء نباتات العسحراء جفاف العياد بسرعة فم تحتاج نباتات العسعراء ي الذي يعيش في السهو	المياه وغنيا ا. ج. 3-

د. مسلة خارجية ترية تحييه.

التحقق من صحة المفهوم التحقق من صحة المفهوم الأولى المفهوم 2: كيف تعمل الحواس؟

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	التاريخ	
طيمات رجاء الإجابة عن كل سؤال بدقة.			
. أقرأ السيئاريو التالي. في أي حال	جهازك العصبي رسالة؟		
١٠ عند لمس إصبيك لش	الوء:		
ب. عند إيعاد يدك.			
چ. عندما تعبرخ.			
د، عندما يثرف إمىبعك.			
أ ما هما العضوان اللذان يعثلان ال	هببي البركزي؟		
 المخيخ والعمود الفقر 			
ب. الجهاز العصبي السي	رالبار اس ي ميثاوي		
ج. الجهاز الحسي والحر			
و، الحيل الشركي والمخ			
. استبقظت عاة فماة وشمت رائحة	. ثدناك على السلالد للتسن	مدث، ورأت والديها جالشين بقرأن	

يجانب موقد يحترق به حطب. فلماذا استيقظت عزة!

أرسلت رائحة العربق إشارة إلى العج عبر خلايا الدم مما تسبب في استيقاظها.

ب. أرسلت واتحة الجريق إشارة إلى المخ عبر الأعصاب مما تسبب في استيقاظها.

ج. كان لدى مزة انسداد في الأنف بسبب الزكام ولم تتمكن من النوم،

د. لم تتمكن عزة من النوم لانها كانت تشعر بالبرد في الطابق العلوي.

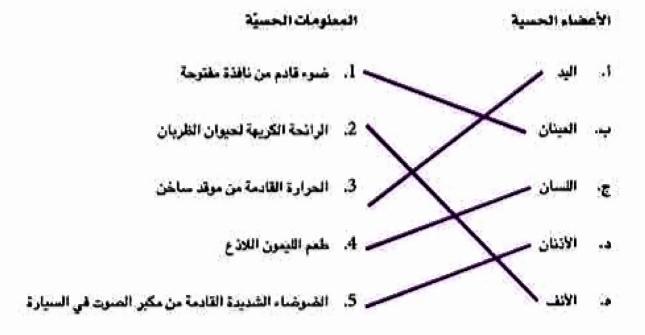
تضيق العب	ينان بشكل لاإرادي لتجنب الضبوء الساطع المغاجئ	الجهازان المسؤولان عن ذلك؟
.1)	العمنيي والعضلي	
٠.٠	العصبي والتنقسي	
E	الدوري والعضلي	
	الدوري والتنفسي	

- 5. ترك مالك حمام السياحة في يوم حار من أيام الصيف ويدأ في صعود سلم بيت الشجرة الخاص به، ثم جرح اصبع قدمه عندما اصطدم بالسلم أثناء صعوده. كيف عرف مالك بوجود جرح في إصبعه؟
 - أرسات أعصاب مكان الجرح إشارة إلى الدخ عبر الجسم.
 - ب. أرسلت خلايا الدم في مكان الجرح إشارة إلى المخ عبر الجسم.
 - ج. "شعر مالك ببرودة وتثميل في إصبعه.
 - د. صغر حجم إصبح مالك عما كان قبل اصطدامه بالسلم،
 - 6. توقف رامي فجاة وهو يقود دراجته لأنه سمع صوت سيارة تسرع بانجاهه. أي جهاز استقبل إشارة السماع الخارجية التي مكنت رامي من الاستجابة بإيقاف دراجته؟
 - الجهاز الدوري
 - ب. الجهاز الإخراجي
 - ج. الجهارُ العضلي
 - د، الجهاز العصبي



8. وصِّيل كل عضو من الأعضاء الحسية بالنقطة التي تمثل نوع المعلومات التي تجمعها مستقبلات الأعضاء،

لا يرسل الكل طلباتهم إلى المكان نفسه.



لاسم التاريخ	
 حدد في العمود الأيمن ما إذا كانت العبارات التالية المتطفة بالجهاز العصبي صحيحة أم خاطئة ص (ص اوخ (خطا). 	
صبح . تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائمًا	
خطاً عندما يعشي شخص حالمي القدمين على صغرة حادة فإن المغ هو آخر عضو يستجيب ال المعلومة:	
خطأً يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمغرده ويشكل مستقل عن المخ عندما يكون الا باداء وظائف اخرى للجسم .	
صبح يخزن المخ المعلومات في حالة تعرضت البد لحرق ليذكِّر الشخص بإبعاد بديه عندما يشع	
10. يسمع التلاميذ في الفصل صوت انذار بوجود عاصفة. أي معا يلي يمثل طرق استجابتهم؟ اقرأ العيارات و علامة (✔) بجانب الاستجابة الصحيحة.	
تشعر الأذن بصوت عالي مما يؤدي إلى إرسال المغ رسالة إلى اليدين لتفطية الأذنين.	
تشم الأنف رائحة كريهة مما يؤدي إلى إرسال المخ رسالة إلى اليدين لإغلاق الأنف.	
ترسل الصغارة رسالة إلى المخ تذكّر التلاميذ بالعاصفة المروعة للسنة الغائنة، كما ترسل إلى المخ تجعل التلاميذ يبدأون في الصراخ.	
ين الله عبد المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ويرسل المخ رسائل للقفز من فوق المقعد.	
تستشعر الأنفان المبوت ويرسل المخ رسائل إلى اليدين لفرك المرفق تعبيرًا عن الألم.	

التاريخ	الاسم
يترتيب يوضح كيفية معالجة المخ للمعلومات. ضع الرقم ١ أمام العملية التي تحدث أولا و ٤ أمام	11. رقّم العيارات
تعدث في أغر الأمر.	
ـ تربط الاعصباب المنتشرة في الجسم الأعضاء الحسية بالمخ.	2
ـ يتلقى العضو الحسي المعلومات من البيئة.	1
	4
_ يحدد المخ رد القعل اللازم،	120
_ تنتقل الإشارات مثل النيضات الكهريانية من العضو إلى الاعصاب حتى تصل إلى المخ.	3_

